

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค11002)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง

รหัส สค11002

ระดับ ประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมกรวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
1. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และประเทศไทย	1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี		22						
	1.1 ความหมาย ความสำคัญของศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	1.1.1 บอกความสำคัญของศาสนาได้	1	ข้อ 1					
		1.1.2 บอกความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีในประเทศไทยได้	1	ข้อ 2					
	1.2 พุทธประวัติ และประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย - ประวัติพระเยซู - ประวัติพระมุฮัมมัด	1.2.1 บอกประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ได้	1	ข้อ 3					
	1.3 หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ - เบญจศีล เบญจธรรม - ขรവാธรรม - หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาซิกข์	1.3.1 บอกหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาพุทธได้	1	ข้อ 4					
		1.3.2 บอกหลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาอิสลามได้	1	ข้อ 5					
		1.3.3 บอกหลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาคริสต์ได้	1	ข้อ 6					
		1.3.4 บอกหลักคำสอนที่สำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูได้	1	ข้อ 7					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.4 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา - พุทธ - คริสต์ - อิสลาม - ฮินดู - ซิกข์	1.4.1 บอกวิธีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธหรือคริสต์ได้		1 ข้อ 8						
		1.4.2 บอกวิธีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลามหรือพราหมณ์-ฮินดูได้		1 ข้อ 9						
	1.5 บุคคลตัวอย่างที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิต	1.5.1 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสม			1 ข้อ 10					
	1.6 การแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล สังคม ชุมชน จากความแตกต่างของความเชื่อ ศาสนา และสังคม ด้วยสันติวิธี (กรณีตัวอย่าง) - จากพุทธประวัติ - จากประสบการณ์ของผู้เรียน	1.6.1 เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล ชุมชน และสังคม จากความแตกต่างทางความเชื่อของศาสนา ด้วยสันติวิธีได้				1 ข้อ 11				
		1.7 วัฒนธรรม ประเพณีในชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย - ภาษา การแต่งกาย อาหาร ความเชื่อค่านิยมของภาคต่าง ๆ - ประเพณีของแต่ละชุมชนท้องถิ่น ภาค เช่น แห่เทียนพรรษา บุญเดือนสิบ ลอยกระทง ประเพณีวิ่งควาย ยี่เป็ง (กรณีตัวอย่าง)	1.7.1 ระบุวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้		1 ข้อ 12					
	1.7.2 ระบุวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้			1 ข้อ 13						
	1.7.3 บอกความคล้ายคลึงกันของวัฒนธรรมท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 14						
	1.7.4 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมด้านการแต่งกายของท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 15				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.7.5 ระบุชื่อประเพณีที่มีชื่อเสียงของจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทยได้		1 ข้อ 16					
		1.7.6 ปฏิบัติตนตามประเพณีท้องถิ่นของภาคต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 17			
		1.7.7 ยกตัวอย่างความเชื่อของท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 18				
	1.8 การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของภาคต่าง ๆ (กรณีตัวอย่าง)	1.8.1 บอกแนวทางการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมของภาคต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 19				
		1.8.2 ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีของภาคต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 20				
	1.9 การประพาส ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี								
	1.10 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของชุมชน สังคมไทย	1.10.1 บอกค่านิยมที่พึงประสงค์ของชุมชนสังคมไทยได้		1 ข้อ 21					
	1.11 การประพาส ปฏิบัติตนตามค่านิยมของชุมชนสังคมไทยที่พึงประสงค์ (กรณีตัวอย่าง)	1.11.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามค่านิยมของชุมชน สังคมไทยที่พึงประสงค์ได้			1 ข้อ 22				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎหมายเบื้องต้น กฎระเบียบของชุมชน สังคม และประเทศ	2. หน้าที่พลเมือง		18							
	2.1 ความหมาย ความสำคัญของประชาธิปไตย	2.1.1 บอกความสำคัญของประชาธิปไตยได้	1							
			ข้อ 23							
	2.2 สิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	2.2.1 บอกสิทธิของพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยได้	1							
			ข้อ 24							
		2.2.2 บอกเสรีภาพของพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยได้	1							
			ข้อ 25							
		2.2.3 บอกบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยได้	1							
			ข้อ 26							
	2.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามกฎหมาย	2.3.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมายได้			2					
				ข้อ 27-28						
2.4 ปัญหา และสถานการณ์ การเมือง การปกครองที่เกิดขึ้นในชุมชน (กรณีตัวอย่าง)	2.4.1 ยกตัวอย่างปัญหา และสถานการณ์การเมือง การปกครองที่เกิดขึ้นในชุมชนได้			1						
				ข้อ 29						
2.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว เช่น - บัตรประจำตัวประชาชน - การหมั้น - การสมรส - การหย่า - การรับบุตรบุญธรรม - อื่น ๆ	2.5.1 ระบุงฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัวได้			1						
				ข้อ 30						
	2.5.2 บอกหลักการปฏิบัติตามกฎหมายบัตรประจำตัวประชาชนได้			1						
				ข้อ 31						
	2.5.3 บอกหลักการปฏิบัติตามกฎหมายมรดกได้			1						
				ข้อ 32						
	2.5.4 บอกหลักการปฏิบัติตามกฎหมายทรัพย์สินได้			1						
				ข้อ 33						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	2.6.1 นำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายชุมชน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				1 ข้อ 34				
	2.7 กฎหมายอื่น ๆ เช่น กฎหมาย แรงงานและสวัสดิการ กฎหมาย ว่าด้วยสิทธิเด็กและสตรี	2.7.1 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษาได้		1 ข้อ 35						
		2.7.2 ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรได้				1 ข้อ 36				
		2.7.3 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมาย เกี่ยวกับการรับราชการทหารได้		1 ข้อ 37						
		2.7.4 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมาย เกี่ยวกับสารเสพติดได้		1 ข้อ 38						
		2.7.5 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมาย เกี่ยวกับแรงงานและสวัสดิการได้		1 ข้อ 39						
		2.7.6 บอกวิธีปฏิบัติตามกฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิเด็กและสตรีได้		1 ข้อ 40						
รวม			40	27	8	5				